



# La Escuela y el Nuevo Humanismo

(Reflexiones de escritos de Silo)

## Resumen.

### Contexto.

Este estudio se encuadra en la aspiración de avanzar en la comprensión de la vasta obra de Silo, en particular en el Nuevo Humanismo (N.H.), tema que se fundamenta en el libro Contribuciones al Pensamiento y que luego desarrolla en varias conferencias y escritos.

En relación al título de este escrito, durante la última década me ha acompañado la duda acerca de la relación entre la Escuela y el N.H. Por esto me llamó mucho la atención descubrir que en una reunión de Escuela de febrero del 2008, el Maestro había hecho varias menciones e invitaciones, a estudiar y a difundir el N.H. Por otra parte, a pesar de que en otros documentos el Maestro había sido claro en que el N.H. era la doctrina social del Movimiento Humanista, del Mensaje de Silo y de la Escuela, por algún motivo, en lo personal tenía grabado el N.H. como un tema de los 90's y no relacionado con la Escuela.

El intercambio sobre el acta mencionada, donde además a mi parecer el Maestro se había expresado con una intensidad poco usual, sobre la importancia de esclarecernos en el N.H., me llevó a revisar mi emplazamiento y luego a estudiar con un grupo de maestros las conferencias y escritos de Silo que hacían referencia a este tema.

### Interés.

Estudiar el N.H. y su relación con la Escuela

### Desarrollo.

Considerando que Silo, creador del N.H. nos hace una invitación a estudiarlo, apelamos especialmente a sus escritos y conferencias dadas a comienzos de los 90s, sobre este tema. Además presentamos citas y consideraciones que nos fueron surgiendo durante este trabajo.

### Bibliografía.

Revisamos las siguientes conferencias y escritos de Silo:

- “Cartas a mis amigos”, que incluye 10 cartas escritas entre el 1991 y 1993
- “Humanismo y Nuevo Mundo”, conferencia en México, el 07/07/91
- “Crisis de la Civilización y el Humanismo”, conferencia en Moscú, el 18/06/92
- “Visión Actual del Humanismo”, conferencia en Madrid, el 16/04/93
- “Qué entendemos por Humanismo Universalista”, conferencia en Buenos Aires, el 24/11/94;
- “Diccionario del Nuevo Humanismo”, escrito entre 1994 y 1997.
- “Actas de Escuela”, Parque Punta de Vacas, febrero del 2008
- “El Humanismo”, transmisión en video, Centro de Estudios Punta de Vacas, abril del 2008

Además nos referimos a “Consideraciones en torno a Contribuciones al Pensamiento”, monografía, centro de Estudios Parque los Manantiales, Adolfo Carpio, febrero del 2022.

## **Términos.**

### ***Humanismo histórico.***

*“En el mundo académico occidental se suele llamar «humanismo» al proceso de transformación de la cultura que comenzando en Italia, particularmente en Florencia, entre fines del 1300 y comienzos del 1400 concluye, en el Renacimiento, con su expansión por toda Europa.*

La Carta Cuatro de Cartas a mis amigos dice que los aspectos fundamentales del humanismo histórico fueron, aproximadamente, los siguientes:

- 1.- La reacción contra el modo de vida y los valores del Medioevo.*
- 2.- La propuesta de una nueva imagen del ser humano, del que se exaltan su personalidad y su acción transformadora.*
- 3.- Una nueva actitud respecto a la naturaleza, a la que se acepta como ambiente del hombre y ya no como un submundo lleno de tentaciones y castigos.*
- 4.- El interés por la experimentación e investigación del mundo circundante,*

*Estos cuatro aspectos del humanismo histórico convergen hacia un mismo objetivo: hacer surgir la confianza en el ser humano y su creatividad, y considerar al mundo como reino del hombre, reino al cual éste puede dominar mediante el conocimiento de las ciencias”.*

*“Mientras ocurre el cambio económico y se modifican las estructuras sociales, los humanistas concientizan ese proceso generando una cascada de producciones en la que se perfila esa corriente que sobrepasa el ámbito de lo cultural y termina poniendo en cuestión las estructuras del poder en manos de la Iglesia y el monarca”.*

Simultáneamente, mientras los ideales humanistas ganaban terreno, el oscurantismo seguía avanzando, llegando su influencia a América. Pocos años antes, en 1478, se había creado la inquisición española. Queremos destacar algo que puede ser obvio, pero que a veces olvidamos: por muchos años pueden convivir concepciones contrapuestas del ser humano, como puede estar sucediendo hoy entre el humanismo y el antihumanismo.

### ***Nuevo Humanismo.***

Nos llama la atención observar el orden de las palabras: Nuevo Humanismo enfatiza en lo nuevo en el humanismo, en tanto que el orden inverso, es decir Humanismo Nuevo, enfatizaría en el humanismo que se está renovando. Profundizaremos en esto más adelante.

Cuando se habla de N.H., se destaca una mirada que reconociendo los aportes del humanismo histórico, incorpora una nueva concepción del ser humano que se define del siguiente modo:

*“El Humanismo de hoy define al ser humano como aquel ser histórico cuyo modo de acción social transforma a su propia naturaleza”.*

### ***Humanismo Universalista.***

Cuando se refiere al H.U., hay una clara mención a la necesidad de dar referencias en medio de un proceso acelerado de globalización tecnológica y de choque entre culturas.

Vale la pena observar que a veces los términos N.H. y H.U. se usan como si se tratara de lo mismo, pero como suele suceder, estos son utilizados con diferentes énfasis o significados dependiendo del contexto.

Además, posiblemente integrando ambos términos, en las últimas charlas en 1994, en la conferencia “Qué entendemos hoy por Humanismo Universalista” y el 2008 en Actas de Escuela, se agrega el término Nuevo Humanismo Universalista (N.H.U.)

### ***Actitud Humanista.***

*“La a.h. ya estaba presente antes del acuñamiento de palabras como «humanismo», «humanista» y otras cuantas del género. En lo referente a la actitud mencionada, es posición común de los humanistas de las distintas culturas:*

- 1. La ubicación del ser humano como valor y preocupación central;*
- 2. La afirmación de la igualdad de todos los seres humanos;*
- 3. El reconocimiento de la diversidad personal y cultural;*
- 4. La tendencia al desarrollo del conocimiento por encima de lo aceptado o impuesto como verdad absoluta;*
- 5. La afirmación de la libertad de ideas y creencias y*
- 6. El repudio a la violencia.*

*La a.h., fuera de todo planteamiento teórico, puede ser comprendida como una «sensibilidad», como un emplazamiento frente al mundo humano en el que se reconoce la intención y la libertad en otros, y en el que se asumen compromisos de lucha no violenta contra la discriminación y la violencia”.*

Sabemos que incorporar esta sensibilidad en nosotros mismos, no es tarea fácil, que para ello necesitamos de un propósito y de un estilo de vida que vayan sustituyendo el paisaje en el que fuimos formados.

*“Es cosa seria, este salir del paisaje de formación dado y entrar en otro armado por uno. Armar un propósito es armar un paisaje de formación diferente.*

### **Actitud Antihumanista.**

*“La discriminación como proceso social corresponde a momentos históricos antihumanistas en los que la alienación colectiva invade todas las actividades humanas”.*

En la Sexta Carta a mis amigos, Silo amplía este punto del antihumanismo.

*“No es necesario extenderse demasiado en la consideración de las derechas como instrumentos políticos del Anti-humanismo.*

*Sería imposible inventariar los recursos, instrumentos, formas y expresiones de que dispone el Anti-humanismo. En todo caso, esclarecer sobre sus tendencias más solapadas contribuirá a que muchos humanistas espontáneos o ingenuos revisen sus concepciones y el significado de su práctica social”.*

### **Humanitarismo.**

En varios textos se habla de la necesidad de pasar desde un humanismo ingenuo a un humanismo consciente. Si bien no parece que el humanitarismo sea lo mismo que el humanismo ingenuo, en algo se asemejan. Recordemos el Documento Humanista cuando se refiere a avanzar desde el humanismo ingenuo al humanismo consciente. ¿Lo que pensamos acerca del momento actual viene desde una mirada de lo que se quiere, desde un particular estado de ánimo o desde lo que propone el N.H.?

### **Momento Humanista.**

En diferentes grupos nos hemos preguntado si una acción social determinada tiene o no el signo de un momento humanista. Si atendemos a la definición reciente, en una configuración mundial cerrada como la actual, este cambio sólo podría darse si surge desde la base social haciendo crecer organizaciones autónomas mínimas que lleven adelante acciones puntuales, que sirvan como efecto demostración.

### **Citas y comentarios.**

Por supuesto que la elección de las citas y las consideraciones que vienen a continuación tienen el sesgo personal y posiblemente errores de la propia mirada. Es por ello que lo más recomendable es la lectura de los textos originales.

Hemos querido rescatar acá algunas menciones y escritos del Maestro sobre el N.H.

### **Actas de Escuela Centro de Estudios, Parque Punta de Vacas, Conversaciones 25-02-2008**

*“Uno de los objetivos de la Escuela es la supervivencia de la Escuela para hacer más desarrollos. Otro objetivo de la Escuela es cuidar del Movimiento, porque su planteo es correcto en materia social: un Nuevo Humanismo Universalista; eso nos interesa. Lo nacional jode, complota contra lo universalista. Los nacionalismos están saliendo desde debajo de las piedras. Regionalismos, secesionismos frente al*

universalismo.

.....

..... “La gente del Movimiento debería entender bien el significado profundo del Humanismo de hoy. Los humanistas deberían mínimamente estudiar el Humanismo. Es una nueva sensibilidad, un nuevo modo de relación entre las personas, un mundo donde lo justo debe ir adelante”.

.....

Es un intento que vale la pena y el Humanismo juega un papel importante. El nuevo mundo ya está ahí, hay que instalarse en él. Hay cosas interesantes por ahí que merecen nuestra atención y nuestro apoyo”.

.....

“Que en el Movimiento valoren lo que tienen y estudien el Humanismo Universalista. No hay monopolio cultural en manos de nadie. Nadie puede tener monopolio del Humanismo. No puede una cultura atribuirse el Humanismo. No hay centro. Estudiar, no tanto para hoy sino para mañana. Pero el mañana no está tan lejos. El mundo que se acerca será un mundo de carencias. Y como el excursionista, no está mal llevar algo en la mochila que te sirva. Aparte de las cosas concretas, un poquito de estudio. Livianito, un poquito, pero consistente”.

### **Actas de Escuela Centro de Estudios, Parque Punta de Vacas, Conversaciones 28-02-2008**

“Pero, por ahí andan los humanistas y lo primero que deberíamos hacer es esclarecer mínimamente qué es el Humanismo, qué hacemos, hacia dónde vamos. ¡Esto merece hacerse! Nadie explica un carajo.

El humanista debe hacer esclarecimiento interno para poder hacer esclarecimiento externo y no rendirse en este momento donde nadie esclarece a nadie. Pero no hay que rendirse en esto de esclarecer a otros. Yo diría que es una de las tareas prioritarias reflexionar sobre lo que está ocurriendo, los humanistas algo pueden hacer en ese campo, esclarecer. Es una tarea a considerar. Otros dirán que hay cosas más importantes, así como yo comento esto, otros comentarán a gente amiga. Además de hacer cosas, conviene esclarecer aunque parezca que se pierda el tiempo.

Esta es una de las tareas importantes del Humanismo, una tarea que no está en manos de nadie. Es una tarea suave pero fundamental.

Es un desaprovechamiento, un despropósito, una pérdida de energía, el no hacer una reflexión sobre sí. Yo no sé cómo será esto, en qué forma se hará, si serán foros, cursillos, asambleas, seminarios, etc. Que no se pueda tocar este tema, ¡es como mucho! Mínimamente, cómo no vamos a poder hablar entre nosotros?

Los jóvenes están metidos también en este medio. Alguien tiene que hacerse cargo de este asunto y otros no lo van a hacer, esto no va en contra del activismo. Terminamos repitiendo slogans como el cretinaje.

El Humanismo en el momento actual es sin duda y por lejos lo más avanzado por lo

*menos en materia social.*

*Si el tema del esclarecimiento no se discute, porque no es tema, es un despropósito.*

*El cuidado del Humanismo es una cosa linda, no es que tenga que ser paternalista. Pero se puede hacer una reflexión. Después terminarás aplicando tu comprensión a la práctica concreta. Pero hay una pre-condición en la cabeza de la gente. Estos son procesos y los humanistas están metidos en un momento social e histórico. El sí y el no también están en los humanistas. Es una cosa que debe ser considerada, valorizada. Cómo no vamos a valorar el esclarecimiento?*

*¡Hace falta claridad! Son gente simpática la nuestra, pero no es suficiente en este campo, en esta jalea en la que vivimos. Se ve una cierta carencia en los humanistas, hay que retarlos, no está bien.*

*Vamos a largar a los Parques estas ideas a todos, pero requiere un impulso. En los Parques, hay humanistas, amigos, gente del Mensaje, militantes sociales, culturales, políticos. Todo eso requiere algún empujoncito, un exabrupto que nos gusta mucho. Una cosita para decir; la gente dirá "¡las rarezas de éste!". La transmisión mensual no va dirigida a los grandes conjuntos humanos, a la gente en general, va dirigida a los Parques.*

*Los humanistas tienen una cosa y perderla es un despropósito histórico.*

*Estamos en un momento difícil, peligroso, les está saliendo todo mal y pueden hacer cualquier desastre. Están furiosos, están rabiosos, eso no sería problema, pero esos que están furiosos son los que tienen el poder.*

### **Conclusiones.**

A treinta años de las conferencias de Silo sobre el N.H. la desestructuración y la violencia crecen día a día. Hemos experimentado que el estudio de sus escritos nos ayudan a distinguir en qué dirección van los acontecimientos, a comprender en qué momento estamos y a darle dirección a las acciones personales.

Seguramente debido a creencias que vienen desde nuestro paisaje de formación y a dificultades en etapas anteriores, algunos de nosotros nos vamos separando del mundo, al intentar profundizar en nosotros mismos con los trabajos de Escuela. Es como si la actividad social nos complicara. Sin embargo, puedo comprender que se trata de una dificultad para integrar lo terreno con lo eterno, la Ascesis con la doctrina social y que por el contrario, son parte de un mismo tema.

La incorporación creciente de la a.h. en la propia vida requiere salir del paisaje de formación dado, para formar uno nuevo y como sabemos esto es posible gracias al armado de un Propósito profundo y querido.

# La Escuela y el Nuevo Humanismo

(Reflexiones de escritos de Silo)

## Contexto.

Este estudio se encuadra en la aspiración de avanzar en la comprensión de la vasta obra de Silo, en particular en el Nuevo Humanismo (N.H.), tema que se fundamenta en el libro *Contribuciones al Pensamiento*<sup>1</sup> y que luego desarrolla en varias conferencias y escritos.

En relación al título de este escrito, durante la última década me ha acompañado la duda acerca de la relación entre la Escuela y el N.H. Por esto me llamó mucho la atención descubrir que en una reunión de Escuela de febrero del 2008<sup>2</sup>, el Maestro había hecho varias menciones e invitaciones, a estudiar y a difundir el N.H. Por otra parte, a pesar de que en otros documentos el Maestro había sido claro en que el N.H. era la doctrina social del Movimiento Humanista, del Mensaje de Silo y de la Escuela, por algún motivo, en lo personal tenía grabado el N.H. como un tema de los 90's y no relacionado con la Escuela.

El intercambio sobre el acta mencionada, donde además a mi parecer el Maestro se había expresado con una intensidad poco usual, sobre la importancia de esclarecernos en el N.H., me llevó a revisar mi emplazamiento y luego a estudiar con un grupo de maestros las conferencias y escritos de Silo que hacían referencia a este tema.

## Interés.

Estudiar el N.H. y su relación con la Escuela

## Desarrollo.

Considerando que Silo, creador del N.H. nos hace una invitación a estudiarlo, apelamos especialmente a sus escritos y conferencias dadas a comienzos de los 90s, sobre este tema. Además presentamos citas y consideraciones que nos fueron surgiendo durante este trabajo.

## A. Bibliografía.

Revisamos las siguientes conferencias y escritos de Silo: <sup>3</sup>

- “Cartas a mis amigos”, que incluye 10 cartas escritas entre el 1991 y 1993

---

<sup>1</sup> *Contribuciones al Pensamiento*, de Silo, consta de dos ensayos. El primero de ellos, *Psicología de la Imagen*, fue escrito en 1988 y el segundo, *Discusiones Historiológicas*, se concluyó en 1989

<sup>2</sup> Actas de Escuela, Parque Punta de Vacas, 27, 28 y 29 de marzo del 2008

<sup>3</sup> Otros aportes al N.H. hizo Salvatore Puledda: “Interpretaciones del Humanismo” en 1996 y “Un Humanista Contemporáneo”, publicado póstumamente en 2015

- “Humanismo y Nuevo Mundo”, conferencia en México, el 07/07/91
- “Crisis de la Civilización y el Humanismo”, conferencia en Moscú, el 18/06/92
- “Visión Actual del Humanismo”, conferencia en Madrid, el 16/04/93
- “Qué entendemos por Humanismo Universalista”, conferencia en Buenos Aires, el 24/11/94;
- “Diccionario del Nuevo Humanismo”, escrito entre 1994 y 1997.
- “Actas de Escuela”, Parque Punta de Vacas, febrero del 2008
- “El Humanismo”, transmisión en video, Centro de Estudios Punta de Vacas, abril del 2008
- 

Además nos referimos a “Consideraciones en torno a Contribuciones al Pensamiento”, monografía, centro de Estudios Parque los Manantiales, Adolfo Carpio, febrero del 2022

## **B. Términos.**

### ***Humanismo histórico.***<sup>4</sup>

*“En el mundo académico occidental se suele llamar «humanismo» al proceso de transformación de la cultura que comenzando en Italia, particularmente en Florencia, entre fines del 1300 y comienzos del 1400 concluye, en el Renacimiento, con su expansión por toda Europa. Esa corriente apareció ligada a las «humanae litterae» (que eran los escritos referidos a las cosas humanas), en contraposición a las «divinae litterae» (que ponían el acento en las cosas divinas). Y éste es uno de los motivos por el cual se llama a sus representantes «humanistas». Desde esa interpretación, el humanismo es, en su origen, un fenómeno literario con una tendencia clara a retomar los aportes de la cultura grecolatina, asfixiados por la visión cristiana medieval. Debe anotarse que el surgimiento de este fenómeno no se debió simplemente a la modificación endógena de los factores económicos, sociales y políticos de la sociedad occidental, sino que ésta recibió influencias transformadoras de otros ambientes y civilizaciones. El intenso contacto con las culturas judía y árabe, el comercio con las culturas del extremo oriente y la ampliación del horizonte geográfico, formaron parte de un contexto que incentivó la preocupación por lo genéricamente humano y por los descubrimientos de las cosas humanas”.*

La Carta Cuatro de Cartas a mis amigos dice que los aspectos fundamentales del humanismo histórico fueron, aproximadamente, los siguientes:

*“1.- La reacción contra el modo de vida y los valores del Medioevo. Así comenzó un fuerte reconocimiento de otras culturas, particularmente de la greco-romana en el arte, la ciencia y la filosofía.*

*2.- La propuesta de una nueva imagen del ser humano, del que se exaltan su personalidad y su acción transformadora.*

*3.- Una nueva actitud respecto a la naturaleza, a la que se acepta como ambiente del hombre y ya no como un submundo lleno de tentaciones y castigos.*

*4.- El interés por la experimentación e investigación del mundo circundante, como una tendencia a buscar explicaciones naturales sin necesidad de referencias a lo*

---

<sup>4</sup> Diccionario del Nuevo Humanismo, Obras Completas, Volumen 2, Silo, Ed. Plaza y Valdés

*sobrenatural.*

*Estos cuatro aspectos del humanismo histórico convergen hacia un mismo objetivo: hacer surgir la confianza en el ser humano y su creatividad, y considerar al mundo como reino del hombre, reino al cual éste puede dominar mediante el conocimiento de las ciencias”.*

Normalmente se acepta que la Edad Media comenzó en el Siglo V, con la caída del imperio romano en Occidente, que terminó con el inicio de la llamada Edad Moderna en el Siglo XV y que la Edad Contemporánea empieza en el XVIII con la Revolución Francesa. A la Edad Moderna se la identifica con el humanismo renacentista. Sin embargo, el humanismo histórico que rompió las ataduras de una larga época oscurantista medieval ya se venía expresando con Petrarca (1304-1374). donde cien años después se tenía un conocimiento de los clásicos diez veces mayor que a lo largo de todo el período anterior de mil años.

Luego aparecen personajes como Nicolás de Cusa (1401-1464), Tomás Moro (1479-1535), Juan Vives (1493,1540), Giordano Bruno (1548-1600), Galileo Galilei (1564-1642).<sup>5</sup>

*“Mientras ocurre el cambio económico y se modifican las estructuras sociales, los humanistas concientizan ese proceso generando una cascada de producciones en la que se perfila esa corriente que sobrepasa el ámbito de lo cultural y termina poniendo en cuestión las estructuras del poder en manos de la Iglesia y el monarca”.*

6

Simultáneamente, mientras los ideales humanistas ganaban terreno, el oscurantismo seguía avanzando, llegando su influencia a América. Pocos años antes, en 1478, se había creado la inquisición española. Queremos destacar algo que puede ser obvio, pero que a veces olvidamos: por muchos años pueden convivir concepciones contrapuestas del ser humano, como puede estar sucediendo hoy entre el humanismo y el antihumanismo

### ***Nuevo Humanismo***<sup>7</sup>.

*“Los representantes de esta corriente han fijado su posición en relación al momento histórico actual. Para ellos es imprescindible la elaboración de un humanismo que contribuya al mejoramiento de la vida, que haga frente a la discriminación, al fanatismo, a la explotación y a la violencia. En un mundo que se globaliza velozmente y que muestra los síntomas del choque entre culturas, etnias y regiones proponen un Humanismo Universalista (\*), plural y convergente; en un mundo en el que se desestructuran los países, las instituciones y las relaciones humanas, impulsan un humanismo capaz de producir la recomposición de las fuerzas sociales; en un mundo en el que se perdió el sentido y la dirección en la vida, destacan la necesidad de un humanismo apto para crear una nueva atmósfera de reflexión en la que no se opongan ya de modo irreductible lo personal a lo social ni lo social a lo personal. Estos expositores, intérpretes y militantes, alientan un humanismo creativo, no un humanismo repetitivo; un humanismo que teniendo en cuenta las paradojas de*

<sup>5</sup> Conferencia “Que entendemos hoy por Humanismo Universalista”, Silo, Obras Completas 1.

<sup>6</sup> Conferencia “Que entendemos hoy por Humanismo Universalista”, Silo, Obras Completas 1.

<sup>7</sup> Diccionario del Nuevo Humanismo, Obras Completas, Volumen 2, Silo, Ed. Plaza y Valdés

*la época aspire a resolverlas.*

*El N.H. tiende a la modificación del esquema de poder con el objetivo de transformar la estructura social actual que se dirige hacia un sistema cerrado (\* Mundialización) en el que van predominando las actitudes prácticas y los «valores» teóricos del antihumanismo”.*

Nos llama la atención observar el orden de las palabras: Nuevo Humanismo enfatiza en lo nuevo en el humanismo, en tanto que el orden inverso, es decir Humanismo Nuevo, enfatizaría en el humanismo que se está renovando. Profundizaremos en esto más adelante.

Cuando se habla de N.H., se destaca una mirada que reconociendo los aportes del humanismo histórico, incorpora una nueva concepción del ser humano que se define del siguiente modo:

*“El Humanismo de hoy define al ser humano como aquel ser histórico cuyo modo de acción social transforma a su propia naturaleza”.*<sup>8</sup>

### **Humanismo Universalista<sup>9</sup>.**

*También llamado Nuevo Humanismo (\*). Se caracteriza por destacar la actitud humanista (\*). Dicha actitud no es una filosofía sino una perspectiva, una sensibilidad y un modo de vivir la relación con los otros seres humanos. El h.u. sostiene que en todas las culturas, en su mejor momento de creatividad, la actitud humanista impregna el ambiente social. Así, se repudia la discriminación, las guerras y, en general, la violencia. La libertad de ideas y creencias toma fuerte impulso, lo que incentiva, a su vez, la investigación y la creatividad en ciencia, arte y otras expresiones sociales. En todo caso, el h.u. propone un diálogo no abstracto ni institucional entre culturas, sino el acuerdo en puntos básicos y la mutua colaboración entre representantes de distintas culturas, basándose en «momentos» humanistas simétricos (\* Momento humanista). El ideario general del h.u. está plasmado en el Documento del Movimiento Humanista. (\* Humanista, documento).*

*“Sobre nuestra concepción general del ser humano no es necesario volver acá ni reafirmar que el reconocimiento que hacemos de las realidades culturales diversas no invalida la existencia de una común estructura humana en devenir histórico y en dirección convergente. La lucha por el establecimiento de una nación humana universal es también la lucha, desde cada cultura, por la vigencia de derechos humanos cada vez más precisos. Si en una cultura de pronto se desconoce el derecho a la vida plena y a la libertad poniendo por encima del ser humano otros valores, es porque allí algo se ha desviado, algo está en divergencia con el destino común y, entonces, la expresión de esa cultura en ese punto preciso, debe ser claramente repudiada. Es cierto que contamos con formulaciones imperfectas de los derechos humanos, pero es por ahora lo único que tenemos en nuestras manos para defender y perfeccionar. **Estos derechos hoy son considerados como simples***

---

<sup>8</sup> Conferencia “La crisis de la civilización y el Humanismo”, Obras Completas 1, Silo, Academia de Ciencias. Moscú, Rusia, 18/06/92

<sup>9</sup> Diccionario del Nuevo Humanismo, Obras Completas, Volumen 2, Silo, Ed. Plaza y Valdés

*aspiraciones y no pueden ser plenamente vigentes dados los poderes establecidos. La lucha por la plena vigencia de los derechos humanos lleva, necesariamente, al cuestionamiento de los poderes actuales orientando la acción hacia la sustitución de éstos por los poderes de una nueva sociedad humana”.*<sup>10</sup>

*“Hemos mencionado a las concepciones que para explicar al hombre comienzan desde generalidades teóricas y sostienen la existencia de una naturaleza humana y de una conciencia pasiva. En sentido opuesto, nosotros sostenemos la necesidad de arranque desde la particularidad humana, sostenemos el fenómeno histórico-social y no natural del ser humano y también afirmamos la actividad de su conciencia transformadora del mundo, de acuerdo a su intención”.*<sup>11</sup>

Cuando se refiere al H.U., hay una clara mención a la necesidad de dar referencias en medio de un proceso acelerado de globalización tecnológica y de choque entre culturas, destacando además que:

*“Flaco favor haría a este momento de cambio quien se sintiera destinado a hegemonizar y universalizar una determinada tendencia precisamente en el momento de la descentralización y del clamor de reconocimiento de las particularidades reales”.*<sup>12</sup>

Vale la pena observar que a veces los términos N.H. y H.U. se usan como si se tratara de lo mismo, pero como suele suceder, estos son utilizados con diferentes énfasis o significados dependiendo del contexto.

Además, posiblemente integrando ambos términos, en las últimas charlas en 1994, en la conferencia “Qué entendemos hoy por Humanismo Universalista” y el 2008 en Actas de Escuela, se agrega el término Nuevo Humanismo Universalista (N.H.U.)

### **Actitud Humanista.**<sup>13</sup>

*“La a.h. ya estaba presente antes del acuñamiento de palabras como «humanismo», «humanista» y otras cuantas del género. En lo referente a la actitud mencionada, es posición común de los humanistas de las distintas culturas:*

- 1. La ubicación del ser humano como valor y preocupación central;*
- 2. La afirmación de la igualdad de todos los seres humanos;*
- 3. El reconocimiento de la diversidad personal y cultural;*
- 4. La tendencia al desarrollo del conocimiento por encima de lo aceptado o impuesto como verdad absoluta;*
- 5. La afirmación de la libertad de ideas y creencias y*
- 6. El repudio a la violencia.*

*La a.h., fuera de todo planteamiento teórico, puede ser comprendida como una «sensibilidad», como un emplazamiento frente al mundo humano en el que se reconoce la intención y la libertad en otros, y en el que se asumen compromisos de*

---

<sup>10</sup> “Novena Carta a mis amigos”, Cartas a mis amigos, Obras Completas 1, Silo

<sup>11</sup> “Cuarta Carta a mis amigos”, Cartas a mis amigos, Obras Completas 1, Silo

<sup>12</sup> Conferencia La crisis de la civilización y el Humanismo, Obras Completas 1, Silo, Academia de Ciencias. Moscú, Rusia, 18/06/92

<sup>13</sup> Diccionario del Nuevo Humanismo, Obras Completas, Volumen 2, Silo, Ed. Plaza y Valdés

*lucha no violenta contra la discriminación y la violencia”.*

Sabemos que incorporar esta sensibilidad en nosotros mismos, no es tarea fácil, que para ello necesitamos de un propósito y de un estilo de vida que vayan sustituyendo el paisaje en el que fuimos formados.

*“Es cosa seria, este salir del paisaje de formación dado y entrar en otro armado por uno. Armar un propósito es armar un paisaje de formación diferente.”<sup>14</sup>*

### **Actitud Antihumanista.<sup>15</sup>**

*“No se trata de una posición doctrinaria sino de un comportamiento que es, prácticamente, la imagen invertida de la actitud humanista (\*). Tampoco se refiere a situaciones particulares ni a la comisión puntual de actos reprobables desde el punto de vista de la ética humanista. En definitiva: la a.a. es un modo personal de emplazamiento en el mundo, un modo de relación «objetivante» caracterizado por la negación de la intención y la libertad de otros seres humanos”....*

*“La discriminación como proceso social corresponde a momentos históricos antihumanistas en los que la alienación colectiva invade todas las actividades humanas”.*

En la Sexta Carta a mis amigos, Silo amplía este punto del antihumanismo.

*“No es necesario extenderse demasiado en la consideración de las derechas como instrumentos políticos del Anti-humanismo. En ellas la mala fe llega a niveles tan altos que, periódicamente, se publicitan como representantes del «Humanismo». En esa dirección, no ha faltado tampoco la astuta clerigalla que ha pretendido teorizar sobre la base de un ridículo «Humanismo Teocéntrico» (?). Esa gente, inventora de guerras religiosas e inquisiciones; esa gente que fue verdugo de los padres históricos del humanismo occidental, se ha arrogado las virtudes de sus víctimas llegando inclusive a «perdonar los desvíos» de aquellos humanistas históricos. Tan enorme es la mala fe y el bandolerismo en la apropiación de las palabras que los representantes del Anti-humanismo han intentado cubrirse con el nombre de «humanistas».*

*Sería imposible inventariar los recursos, instrumentos, formas y expresiones de que dispone el Anti-humanismo. En todo caso, esclarecer sobre sus tendencias más solapadas contribuirá a que muchos humanistas espontáneos o ingenuos revisen sus concepciones y el significado de su práctica social”.*

### **Humanitarismo.<sup>16</sup>**

*“Actividad práctica mediante la cual se trata de solucionar problemas puntuales de individuos o de conjuntos humanos. El h. no pretende modificar las estructuras de poder, pero muy frecuentemente ha llevado a la conformación de estilos de vida muy valiosos desde el punto de vista del compromiso con las necesidades inmediatas del*

---

<sup>14</sup> Ver Acta de Escuela, Reunión informal, C. Estudios Parque Punta de Vacas, 16 al 19 de julio/2009

<sup>15</sup> Diccionario del Nuevo Humanismo, Obras Completas, Volumen 2, Silo, Ed. Plaza y Valdés

<sup>16</sup> Diccionario del Nuevo Humanismo, Obras Completas, Volumen 2, Silo, Ed. Plaza y Valdés

*ser humano. Todas las acciones de solidaridad son, en mayor o menor grado, casos de h. (\* Altruísmo y Filantropía)”.*

En varios textos se habla de la necesidad de pasar desde un humanismo ingenuo a un humanismo consciente. Si bien no parece que el humanitarismo sea lo mismo que el humanismo ingenuo, en algo se asemejan. Recordemos el Documento Humanista cuando se refiere a avanzar desde el humanismo ingenuo al humanismo consciente. ¿Lo que pensamos acerca del momento actual viene desde una mirada de lo que se quiere, desde un particular estado de ánimo o desde lo que propone el N.H.?

### **Momento Humanista.<sup>17</sup>**

*“Situación histórica en la que una generación más joven lucha con la generación asentada en el poder, modificando el esquema antihumanista dominante. Frecuentemente, se identifica este momento con la revolución social. El m.h. adquiere plena significación si inaugura una etapa en la que sucesivas generaciones pueden adaptar y profundizar las propuestas de fundación de ese proceso. Frecuentemente, el m.h. es cancelado por la misma generación que había llegado al poder con la intención de producir un cambio de esquema. También ocurre que la generación que abre el m.h. fracasa en su proyecto. Algunos han querido ver en la conciencia social de distintas culturas la aparición de momentos humanistas, representados por una persona o un conjunto de ellas que tratan de institucionalizarlo desde el poder (político, religioso, cultural, etc.) y de una manera elitista y «descendente». Uno de los ejemplos históricos destacables es el de Akenatón en el antiguo Egipto. Al tratar éste de imponer sus reformas, la reacción de la generación desplazada fue inmediata. Todos los cambios estructurales iniciados fueron destruidos y esto motivó, entre otras nuevas circunstancias, el éxodo de pueblos que partiendo de las tierras de Egipto llevaron consigo los valores de aquel m.h. Aun en culturas poco conocidas en profundidad, se ha podido observar este fenómeno representado, p. ej., en la Mesoamérica precolombina por la figura del gobernante tolteca de la ciudad de Tula, Topiltzin, a quien se adjudica la instauración de la actitud humanista (\*denominada «toltecatoytl»). Otro tanto ocurrió con el gobernante de Chichen-Itzá y fundador de la ciudad de Mayapán, llamado Kukulcán. También con Metzahualcáyotl, en Texcoco, se observa la apertura de un nuevo m.h. En la Sudamérica precolombina, la misma tendencia aparece en el Inca Cuzi Yupanqui, que recibió el nombre de Pachacútec, «reformador», y en Tupac Yupanqui. Los casos se multiplican a medida que las culturas son más conocidas y, por supuesto, se discute el relato histórico lineal del siglo XIX.*

*Por otra parte, se ha interpretado la acción de los grandes reformadores religiosos y de los héroes culturales como la apertura de un m.h., continuado en una nueva etapa y hasta en una nueva civilización en la que se terminó, finalmente, desviando y anulando la dirección inicial.*

*En la configuración de la civilización global cerrada (Mundialización) que hoy se está*

---

<sup>17</sup> Diccionario del Nuevo Humanismo, Obras Completas, Volumen 2, Silo, Ed. Plaza y Valdés

*desarrollando, ya no es posible un nuevo m.h. que pueda inaugurarse «descendiendo» desde la cumbre del poder político, económico o cultural. Se supone que esto ocurrirá como consecuencia del crecimiento de desorden en el sistema cerrado y será protagonizado desde la base social que aún sufriendo la desestructuración general, se encontrará con la posibilidad de hacer crecer organizaciones autónomas mínimas impulsadas por sus necesidades inmediatas. Estas acciones puntuales hoy están en condiciones de convertirse en efecto demostración(\*) merced al acortamiento del espacio que ofrece el desarrollo tecnológico y, particularmente, el incremento de las comunicaciones. La sincronización mundial contestataria de una pequeña capa generacional en las décadas del '60 y parte del '70 fue un síntoma de este tipo de fenómenos. Otro caso es el de los desbordes sociales capaces de sincronizarse entre puntos geográficos muy separados”.*

*“Y si es que cada cual ama legítimamente a su pueblo y su cultura, también puede comprender que en él y en sus raíces existió o existe ese «momento humanista» que lo hace, por definición, universal y semejante al otro con el que se enfrenta. Se trata, pues, de diversidades que no podrán ser barridas por unos o por otros. Se trata de diversidades que no son una rémora, ni un defecto, ni un retraso, sino que constituyen la riqueza misma de la humanidad. Allí no está el problema, sino en la posible convergencia de tales diversidades y es ese «momento humanista» al que aludo cuando me refiero a los puntos de convergencia”.*<sup>18</sup>

En diferentes grupos nos hemos preguntado si una acción social determinada tiene o no el signo de un momento humanista. Si atendemos a la definición reciente, en una configuración mundial cerrada como la actual, este cambio sólo podría darse si surge desde la base social haciendo crecer organizaciones autónomas mínimas que lleven adelante acciones puntuales, que sirvan como efecto demostración.

### **C. Citas y comentarios.**

Por supuesto que la elección de las citas y las consideraciones que vienen a continuación tienen el sesgo personal y posiblemente errores de la propia mirada. Es por ello que lo más recomendable es la lectura de los textos originales.

Hemos querido rescatar acá algunas menciones y escritos del Maestro sobre el N.H.

### **Actas de Escuela Centro de Estudios, Parque Punta de Vacas, Conversaciones 25-02-2008**

*“Uno de los objetivos de la Escuela es la supervivencia de la Escuela para hacer más desarrollos. Otro objetivo de la Escuela es cuidar del Movimiento, porque su planteo es correcto en materia social: un Nuevo Humanismo Universalista; eso nos interesa. Lo nacional jode, complota contra lo universalista. Los nacionalismos están saliendo desde debajo de las piedras. Regionalismos, secesionismos frente al universalismo.*

*Al Humanismo hay que cuidarlo y que se oriente en dirección no de estructuración ni*

---

<sup>18</sup> Conferencia “Qué entendemos hoy por Humanismo Universalista”, Silo, Buenos Aires, 24/11/94)

*de fortalecer niveles, sino que fortalecer un modo. El Movimiento ha hecho numerosos cambios y eso está bien. Pero no hablamos de darle estructura. No darle al Movimiento estructuración, sino todo lo contrario”.*

.....

*..... “La gente del Movimiento debería entender bien el significado profundo del Humanismo de hoy. Los humanistas deberían mínimamente estudiar el Humanismo. Es una nueva sensibilidad, un nuevo modo de relación entre las personas, un mundo donde lo justo debe ir adelante”.*

.....

*“Que en el Movimiento valoren lo que tienen y estudien el Humanismo Universalista. No hay monopolio cultural en manos de nadie. Nadie puede tener monopolio del Humanismo. No puede una cultura atribuirse el Humanismo. No hay centro. Estudiar, no tanto para hoy sino para mañana. Pero el mañana no está tan lejos. El mundo que se acerca será un mundo de carencias. Y como el excursionista, no está mal llevar algo en la mochila que te sirva. Aparte de las cosas concretas, un poquito de estudio. Livianito, un poquito, pero consistente.*

*Es un intento que vale la pena y el Humanismo juega un papel importante. El nuevo mundo ya está ahí, hay que instalarse en él. Hay cosas interesantes por ahí que merecen nuestra atención y nuestro apoyo”.*

### **Actas de Escuela Centro de Estudios, Parque Punta de Vacas, Conversaciones 28-02-2008**

*“Pero, por ahí andan los humanistas y lo primero que deberíamos hacer es esclarecer mínimamente qué es el Humanismo, qué hacemos, hacia dónde vamos. ¡Esto merece hacerse! Nadie explica un carajo. Ese es el Humanismo, es difícil, pero hay que hacerlo, mínimamente fomentar el esclarecimiento: qué cosas no hacen los humanistas, qué cosas hacen. Esto no se arregla en dos lecciones. No es una tarea fácil, la gente no tiene mucho tiempo, no estamos hablando de cosas pesadas, un militante humanista debe estudiar un poquito, debe poder explicar un poquito, alguien podría decir que va a perder tiempo, que tiene mucha actividad. El humanista debe hacer esclarecimiento interno para poder hacer esclarecimiento externo y no rendirse en este momento donde nadie esclarece a nadie. Pero no hay que rendirse en esto de esclarecer a otros. Yo diría que es una de las tareas prioritarias reflexionar sobre lo que está ocurriendo, los humanistas algo pueden hacer en ese campo, esclarecer. Es una tarea a considerar. Otros dirán que hay cosas más importantes, así como yo comento esto, otros comentarán a gente amiga. Además de hacer cosas, conviene esclarecer aunque parezca que se pierda el tiempo.*

*Esta es una de las tareas importantes del Humanismo, una tarea que no está en manos de nadie. Es una tarea suave pero fundamental.*

*Lo que sucede es que la gente nuestra está inmersa en el medio y anda en ese clima. Tampoco los nuestros son ajenos a la desestructuración, ni inmunes al sí y al no. El sí y el no están en sus cabezas. Pero conviene reflexionar sobre qué significa ser humanista, es lo menos que se puede hacer. Hay capacidad de reflexión y*

*conviene hacerlo, no sólo slogans y hacer actividades sin dirección.*

*Debemos hacer una vuelta sobre nosotros mismos: "la acción reflexiva". Sobre todo en estas épocas de falta de dirección. El Humanismo tiene que hacer una reflexión sobre sí mismo, sobre todo en momentos tan carenciados. Un poco de reflexión del Humanismo sobre el Humanismo, del militante sobre la militancia. ¡Qué menos! Es un desaprovechamiento, un despropósito, una pérdida de energía, el no hacer una reflexión sobre sí. Yo no sé cómo será esto, en qué forma se hará, si serán foros, cursillos, asambleas, seminarios, etc. Que no se pueda tocar este tema, ¡es como mucho! Mínimamente, cómo no vamos a poder hablar entre nosotros?*

*Los jóvenes están metidos también en este medio. Alguien tiene que hacerse cargo de este asunto y otros no lo van a hacer, esto no va en contra del activismo. Terminamos repitiendo slogans como el cretinaje.*

*El Humanismo en el momento actual es sin duda y por lejos lo más avanzado por lo menos en materia social.*

*No hablamos de algo puntual, sino de algo general que deberíamos esclarecer, dando dirección a esa sensibilidad, hablar de nosotros.*

*Si el tema del esclarecimiento no se discute, porque no es tema, es un despropósito.*

*Nuestro humanismo no es el de 500, 1.000 años o 2.000 años atrás. Si no hay esclarecimiento puede pasar cualquier cosa. El Humanismo es algo grande, universal. Pero a veces uno se encierra en un Humanismo regionalista. El Humanismo es supra-cultural, pero básicamente es universalista. Ahora que están hablando de la diversidad, podemos hablar.*

*El cuidado del Humanismo es una cosa linda, no es que tenga que ser paternalista. Pero se puede hacer una reflexión. Después terminarás aplicando tu comprensión a la práctica concreta. Pero hay una pre-condición en la cabeza de la gente. Estos son procesos y los humanistas están metidos en un momento social e histórico. El sí y el no también están en los humanistas. Es una cosa que debe ser considerada, valorizada. Cómo no vamos a valorar el esclarecimiento?*

*No es exactamente una filosofía, sino más bien una sensibilidad. Hoy todos hablan de lo global, de lo diverso. ¡Debemos cuidar el Humanismo!*

*El Humanismo en cuanto a militancia, puesta en marcha de una dirección, necesita absolutamente tener una estructuración. Se mueve en el mundo de la gente, del sufrimiento, de la discriminación y merece esclarecer su acción. No es como el Mensaje. No tiene por qué ser desestructurado. No pretendas estructurarlo con niveles y verticalidades; serán estructuras más flexibles, pero esclarecidas. Son estructuras al fin, que se comprometen con sus acciones, pero esa estructura tiene que ser flexible, como bien lo han descubierto nuestros amigos. No tienes por qué pensar que es un desastre de estructuración. No será la estructura clásica, más flexible, gente que se pone de acuerdo, que ponen en marcha cosas. No se está hablando de las mismas estructuras ya que todo se acelera y cambia. Hoy debemos adaptarnos a los nuevos tiempos y mantener principalmente una dirección, no de cualquier manera. La dirección tiene que estar clara, el proyecto debe estar claro, los plazos deben estar claros. Flexibles pero con reflexión.*

*No son estructuraciones jetonas, los Consejos deberían tener consistencia pero ser*

*flexibles de acuerdo al momento, no entrar en la desestructuración de la época, no pretendas desestructurarte. No es por ahí. La desestructuración va avanzando, no tiene por qué seguirse como un ejemplo. No tiene por qué hacer lo que hace la gente, debemos reconocer nuestra identidad y reconocer lo que somos.*

*¡Hace falta claridad! Son gente simpática la nuestra, pero no es suficiente en este campo, en esta jalea en la que vivimos. Se ve una cierta carencia en los humanistas, hay que retarlos, no está bien. Es parte de un proceso, se dirá, pero va a llegar el momento de la necesidad de la gente, pidiendo referencias y cómo vas a responder? Al perder toda referencia, casi Pavlovianamente te agarras de lo primero. Socialmente se están formando fuertes tendencias a la búsqueda de referencias. Tal desestructuración hay en la gente que eso va a suceder y puede ser que los humanistas sean la referencia, ya se está formando esa búsqueda de referencias. Si uno está atento verá que hay un viento a favor. Tal lío y tal desorientación necesariamente se va a produciendo en un mundo carenciado y los humanistas deben saberlo. La sensibilidad está, no la pierdas. Los nuestros con su buen tono, pueden hacerlo. Esclarecer. Crear fenómenos participativos de convergencia, en este momento puedes estructurarte mejor que antes, puedes estructurarte de manera distinta y mejor que en el momento anterior.*

*Las estructuras no hay que relacionarlas con verticalidades, con concentración de poder, son estructuras diferentes al momento anterior. Ahora puedes cambiar el paso, no antes. Hay muchas cosas a lo largo de los años, hay mucha cosa estructurada, hay un estilo. No lo hagas centralizando. Merece hacerse!*

*No lo vas a hacer siguiendo los dictámenes del momento actual: "muchachos, desestructúrense!"; no es así, no es jalea.*

*Y cuando la gente empiece a pedirte orientación respecto a cómo organizarse, vas a pensar que se han vuelto locos.*

*Pones dirección a los actos humanos. Es esencial al acto humano la intencionalidad de la conciencia que da dirección. Sí que hay que estructurar, pero bien. Hagamos una cosita más porque esa sensibilidad está.*

*Esto me gustaría largar en la transmisión mensual a los Parques. Uno puede explicar su punto de vista. "Silo opina". ¿Por qué no? Totalmente global, desde la estratosfera, opina. La gente inteligente de cada lugar sabrá qué hacer, no me preguntes. No me vengas a preguntar sobre nada puntual, hablamos de cosas globales. Tú me dices que eres orientador, ¿de la diversidad desestructurada?*

*¿De qué proceso vengo? ¿A dónde voy? ¿Vas a dar dirección, referencia? Mira qué interesante tomar esa cosa del Mensaje y referirnos a la cosa militante, de dónde vienes todos estos años.*

*Vamos a largar a los Parques estas ideas a todos, pero requiere un impulso. En los Parques, hay humanistas, amigos, gente del Mensaje, militantes sociales, culturales, políticos. Todo eso requiere algún empujoncito, un exabrupto que nos gusta mucho. Una cosita para decir; la gente dirá "¡las rarezas de éste!". La transmisión mensual no va dirigida a los grandes conjuntos humanos, a la gente en general, va dirigida a los Parques.*

*Los humanistas tienen una cosa y perderla es un despropósito histórico.*

*Luego, de pie, responde a una pregunta...*

*Estamos en un momento difícil, peligroso, les está saliendo todo mal y pueden hacer cualquier desastre. Están furiosos, están rabiosos, eso no sería problema, pero esos que están furiosos son los que tienen el poder.*

*Ante una pregunta puntual, responde: "Los conjuntos existen y no solamente los individuos desestructurados. Los conjuntos son muy importantes. Las estructuras verticales no necesariamente te permiten mover grandes conjuntos. Que cada uno haga lo que quiera."*

## Conclusiones.

A treinta años de las conferencias de Silo sobre el N.H. la desestructuración y la violencia crecen día a día. Hemos experimentado que el estudio de sus escritos nos ayudan a distinguir en qué dirección van los acontecimientos, a comprender en qué momento estamos y a darle dirección a las acciones personales.

Seguramente debido a creencias que vienen desde nuestro paisaje de formación y a dificultades en etapas anteriores, algunos de nosotros nos vamos separando del mundo, al intentar profundizar en nosotros mismos con los trabajos de Escuela. Es como si la actividad social nos complicara. Sin embargo, puedo comprender que se trata de una dificultad para integrar lo terreno con lo eterno, la Ascesis con la doctrina social y que por el contrario, son parte de un mismo tema.

La incorporación creciente de la a.h. en la propia vida requiere salir del paisaje de formación dado, para formar uno nuevo y como sabemos esto es posible gracias al armado de un Propósito profundo y querido.

Juan Aviñó S.  
Noviembre del 2022

Centro de Estudios Parque de Estudio y Reflexión los Manantiales

## Anexos

(breves citas de los escritos)

### Cartas a mis amigos.

En la contratapa del libro aparecen varias preguntas que vale la pena presentar ahora

*“¿Qué pasa con la aceleración del mundo hoy? ¿Qué rumbo llevan los acontecimientos? ¿Qué haremos frente a los cambios de valores, significados y comportamientos? ¿Cómo asumiremos las transformaciones económicas y tecnológicas? ¿Significan algo las aspiraciones de las sociedades y los individuos en la mecánica de los acontecimientos actuales?”*<sup>19</sup> A estas preguntas se da respuesta en este libro.

J. Valinsky en la Introducción le recomienda *“a los hipotéticos lectores de las próximas décadas que intenten llegar a una comprensión amplia del desarrollo económico y tecnológico entre 1991 y 1994, de las hambrunas y los conflictos, de la publicidad y la moda, el hacinamiento de las macrociudades, las migraciones, la descomposición ecológica, y el modo de vida de aquel curioso momento histórico. “Si bien en estas Cartas se habla de cierto presente, es indudable que fueron redactadas con la mirada puesta en el futuro y creo que únicamente desde allí podrán ser confirmadas o refutadas”*.

¿En qué momento estamos? Es muy posible que estemos en el futuro señalado,

La **cuarta carta es de capital importancia en la justificación ideológica de toda la obra**, puede ser profundizada con la lectura de otro trabajo del autor: Contribuciones al Pensamiento<sup>20</sup> (particularmente en el ensayo titulado Discusiones Historiológicas), en la conferencia Pensamiento y Obra Literaria (Teatro Gran Palace. Santiago, Chile, 23/05/91) y en la conferencia La Crisis de la Civilización y el Humanismo (Academia de Administración de Moscú, 18/06/92).

En esta carta señala: *“el Humanismo define al ser humano como ser histórico y con un modo de acción social capaz de transformar al mundo y a su propia naturaleza. Este punto es de capital importancia porque al aceptarlo no se podrá afirmar luego un derecho natural, o una propiedad natural, o instituciones naturales o, por último, un tipo de ser humano a futuro tal cual es hoy, como si estuviera terminado para siempre”*.

**Sexta carta.** Exposición del ideario del Humanismo.

"En el Documento fundacional del Movimiento Humanista, se declara que ha de pasarse de la prehistoria a la verdadera historia humana recién cuando se elimine la

---

<sup>19</sup> Contratapa libro Carta a mis amigos

<sup>20</sup> *Contribuciones al Pensamiento, de Silo*, consta de dos ensayos. El primero de ellos, *Psicología de la Imagen*, fue escrito en 1988 y el segundo, *Discusiones Historiológicas*, se concluyó en 1989

violenta apropiación animal de unos seres humanos por otros. Entre tanto, no se podrá partir de otro valor central que el del ser humano pleno en sus realizaciones y en su libertad. La proclama: 'Nada por encima del ser humano y ningún ser humano por debajo de otro', sintetiza todo esto. Si se pone como valor central a Dios, al Estado, al Dinero o a cualquier otra entidad, se subordina al ser humano creando condiciones para su ulterior control o sacrificio. Los humanistas tenemos claro este punto. Los humanistas somos ateos o creyentes, pero no partimos del ateísmo o de la fe para fundamentar nuestra visión del mundo y nuestra acción; partimos del ser humano y de sus necesidades inmediatas. Los humanistas planteamos el problema de fondo: saber si queremos vivir y decidir en qué condiciones hacerlo. Todas las formas de violencia física, económica, racial, religiosa, sexual e ideológica, merced a las cuales se ha trabado el progreso humano, repugnan a los humanistas. Toda forma de discriminación, manifiesta o larvada, es motivo de denuncia para los humanistas.

**Décima carta.** La desestructuración general. La aplicación de la comprensión global a la acción mínima concreta.

El nuevo poder se construirá desde la base social como un Movimiento amplio, descentralizado y federativo. La pregunta que debe hacerse todo militante no es "quién será primer ministro o diputado", sino más bien "¿cómo formaremos nuestros centros de comunicación directa, nuestras redes de consejos vecinales?; ¿cómo daremos participación a todas las organizaciones mínimas de base en las que se expresa el trabajo, el deporte, el arte, la cultura y la religiosidad popular?" Ese Movimiento no puede ser pensado en términos políticos formales sino en términos de diversidad convergente. Tampoco debe concebirse el crecimiento de ese Movimiento dentro de los moldes de un gradualismo que va ganando progresivamente espacio y estratos sociales. Debe plantearse en términos de "efecto demostración", típico de una sociedad planetaria multiconectada apta para reproducir y adaptar el éxito de un modelo en colectividades alejadas y diferentes entre sí. Esta última carta, en suma, esboza un tipo de organización mínima y una estrategia de acción acorde a la situación actual.

### **Conferencia "Humanismo y Nuevo Mundo".<sup>21</sup>**

Rescatamos los dos últimos párrafos de esta conferencia de Silo en 1991, en la Universidad de Bellas Artes del D.F. de México:

*"Para centrar nuestro tema en los términos de «Humanismo y Nuevo Mundo», diremos que el avasallamiento de las culturas americanas por acción de las potencias europeas, nada tiene que ver con una dialéctica entre cultura y tecnología, sino que responde al modelo social que desde hace 500 años hasta hace poco tiempo, se desarrolló al calor del oscurantismo y de las instituciones absolutistas. Tal fenómeno fue histórico, político y social y para nada un largo evento en el que se*

---

<sup>21</sup> Conferencia "Humanismo y Nuevo Mundo", Silo, Universidad de Bellas Artes, México, D.F. 7 de julio de 1991, p.859, Obras Completas

*comprometieron los pueblos y las clases populares de Europa, a la sazón tan oprimidas como en otras partes del mundo. Por lo demás, tanto los humanistas europeos, como luego los humanistas de América, sufrieron la misma persecución en ambos continentes, hasta que pudieron hacer su aporte al cambio revolucionario, también en ambos continentes.*

*Pero hoy nuevos peligros amenazan a Latinoamérica y particularmente a este país de perfil cultural singular que es México. ¿Estableceremos una equivocada dialéctica entre cultura y tecnología o pondremos de relieve nuestra idiosincrasia vigorosa, alcanzando a otras regiones que hoy parecen monopolizar la ciencia y la técnica?”.*

**Conferencia “La crisis de la Civilización y el Humanismo”.**<sup>22</sup> de Silo en la Academia de Ciencias de Moscú, el 18 de junio de 1992

*“Hemos hablado del concepto de civilización y de lo que consideramos es hoy la civilización que se mundializa; hemos tocado también el tema de la crisis y el de las creencias en que nos apoyamos para interpretar este momento en que vivimos. En cuanto al concepto de «Humanismo», que aparece integrando el título de esta conferencia solo quiero indicar algunos temas. En primer término, no estamos hablando del Humanismo histórico, del de las letras y las artes que se constituyó en motor del Renacimiento y que rompió las ataduras oscurantistas de aquella larga noche medieval. El Humanismo histórico tiene su caracterización precisa y de él nos sentimos continuadores no obstante la falsedad de ciertas corrientes confesionales actuales que se autotitulan «humanistas»... no puede haber Humanismo allí donde se ponga algún valor por encima del ser humano. Debo destacar, además, que el Humanismo extrae su explicación del mundo, de los valores, de la sociedad, de la política, del Arte y de la Historia, básicamente de su concepción del ser humano. Es la comprensión de la estructura de ésta la que da claridad a su enfoque. No puede procederse de otro modo, no puede llegarse al ser humano desde otro punto de arranque que no sea el ser humano. Para el contemporáneo no se puede partir de teorías sobre la materia, sobre el espíritu o sobre Dios... es menester partir de la estructura de la vida humana, de su libertad y su intención y, lógicamente, ningún determinismo o naturalismo puede convertirse en humanismo porque su supuesto inicial hace accesorio al ser humano.*

*El Humanismo de hoy define al ser humano como «... aquel ser histórico cuyo modo de acción social transforma a su propia naturaleza». Encontramos aquí los elementos que, desarrollados debidamente, pueden justificar una teoría y una práctica que dé respuesta a la emergencia contemporánea. Extendernos en consideraciones sobre la definición dada nos llevaría demasiado lejos y no contamos con tiempo suficiente para hacerlo.*

*No escapa a nadie que la rápida descripción que hemos hecho de la civilización y de la crisis actual parten de tener en cuenta a la estructura de la existencia humana y que tal descripción es justamente la del Humanismo contemporáneo en su aplicación a un tema dado. Los términos de «Crisis de Civilización» y «Humanismo» quedan*

---

<sup>22</sup> Conferencia “La crisis de la civilización y el Humanismo”, Silo, Academia de Ciencias, Moscú, Rusia, 18 de junio de 1992, p.864, Obras Completas

*ligados cuando proponemos una visión que puede contribuir a sortear algunas de las dificultades actuales. Aunque no abundemos más en su caracterización queda en claro que estamos considerando el tema del Humanismo como conjunto de ideas, como quehacer práctico, como corriente de opinión y como posible organización que lleve adelante objetivos de transformación social y personal, dando acogida en su seno a particularidades políticas y culturales concretas sin que éstas desaparezcan como fuerzas de cambio diferentes, pero convergentes en su intención final. Flaco favor haría a este momento de cambio quien se sintiera destinado a hegemonizar y universalizar una determinada tendencia precisamente en el momento de la descentralización y del clamor de reconocimiento de las particularidades reales”.*

### **Conferencia “Visión Actual del Humanismo”<sup>23</sup>**

*“Para terminar con esta exposición quisiera transmitir a ustedes mi personal preocupación. De ninguna manera pienso que vamos hacia un mundo deshumanizado tal cual nos lo presentan algunos autores de ciencia ficción, algunas corrientes salvacionistas o algunas tendencias pesimistas. Creo, sí, que nos encontramos justo en el punto, por lo demás muchas veces presentado en la historia humana, en que es necesario elegir entre dos vías que llevan a mundos opuestos. Debemos elegir en qué condiciones queremos vivir y creo que, en este peligroso momento, la humanidad se apresta a hacer su elección. El Humanismo tiene un papel importante que jugar a favor de la mejor de las opciones”.*

### **Conferencia “Qué entendemos hoy por Humanismo Universalista”<sup>24</sup>**

*Muchos defectos morales atribuidos a personas de actitud humanista no tienen que ver con su posición frente a la sociedad o la ciencia sino con su tesitura de seres humanos enfrentados al dolor y el sufrimiento. Si es por consecuencia y por fortaleza moral, la figura de Giordano Bruno frente al martirio, aparece como el paradigma del humanista clásico y, contemporáneamente, tanto Einstein como Oppenheimer pueden ser considerados con justeza humanistas de una pieza. ¿Y por qué, más allá del campo de la ciencia, no habríamos de considerar como genuinos humanistas a Tolstoi, a Gandhi y a Luther King? ¿No es Schweitzer un humanista? Estoy seguro que millones de personas en todo el mundo sostienen una actitud humanista ante la vida, pero cito a unas pocas personalidades porque constituyen modelos de posición humanista reconocidos por todos. Yo sé que a estas individualidades se les puede objetar conductas, en ocasiones procedimientos, sentido de la oportunidad o tacto, pero no podemos negar su compromiso con los otros seres humanos. Por otra parte, no estamos nosotros para pontificar acerca de quién es o no es un humanista sino para opinar, con las limitaciones del caso, acerca del Humanismo. Pero si alguien nos exigiera definir la actitud humanista en el momento actual le responderíamos en pocas palabras que «humanista es todo aquel que lucha contra la discriminación y la violencia, proponiendo salidas para que se manifieste la libertad de elección del ser humano».*

---

<sup>23</sup> Conferencia “Visión actual del Humanismo”, Silo, (Universidad Autónoma de Madrid, España, 16 de abril de 1993, p.877, Obras Completas

<sup>24</sup> Conferencia “Qué entendemos hoy por Humanismo Universalista”, Silo, Comunidad Emanu-El, sede del judaísmo liberal en Argentina, Buenos Aires, 24 de noviembre de 1994, p.908, Obras Completas

### **Transmisión “El Humanismo”**.<sup>25</sup>

*“El Humanismo Universalista debe actuar en las distintas culturas respetando las diferencias entre ellas, respetando los usos, costumbres y religiones de cada cual, al tiempo que niega toda discriminación y afirma la libertad del ser humano por encima de sus características culturales. El Humanismo Universalista debe destacar su concepción sobre las distintas tesis culturales como ya lo planteó desde su origen. Su vocación misionera en los distintos países y culturas fue una demostración por el ejemplo desde las épocas en que aún no se había desatado este mal del siglo actual”.*

### **“Consideraciones en torno a Contribuciones al Pensamiento”**.<sup>26</sup>

*“Podemos resumir las hipótesis que pretendemos fundamentar en este estudio del siguiente modo:*

- 1. Existen tres aspectos interrelacionados de la enseñanza o el legado de Silo: El Nuevo Humanismo, El Mensaje de Silo, y la Escuela. El Nuevo Humanismo es el común denominador y también el eje sistemático de los otros dos. El Nuevo Humanismo, a su vez, está fundamentado en Contribuciones al pensamiento.*
- 2. El conjunto de ideas presentadas en Contribuciones tiene la importancia de desarrollar, en forma rigurosa, una nueva mirada del ser humano y su mundo que sirva para la construcción coherente de una nueva civilización.*
- 3. El Mensaje de Silo y la Escuela desarrollan otros aspectos que van más allá del Nuevo Humanismo, y por lo tanto de Contribuciones, aunque éstos les sirvan de base.*
- 4. El Mensaje de Silo presenta estos otros aspectos de forma no especializada y sencilla, apoyándose sobre todo en la experiencia de la Fuerza, mientras que la Escuela presenta estos aspectos en encuadres y prácticas especializadas complejas, apoyándose en el estudio y la reflexión.*
- 5. Las relaciones entre Nuevo Humanismo, El Mensaje de Silo y la Escuela, no son lineales. En rigor, es desde la Escuela de donde surgen las otras dos manifestaciones”.*

---

<sup>25</sup> Transmisión “El Humanismo”, Silo, Punta de Vacas, abril del 2008

<sup>26</sup> Monografía Centro de Estudios Parque Los Manantiales, Adolfo Carpio, Feb. 2022