

PENSANDO EL PENSAR

Organizando de modo coherente la experiencia

Relato de Experiencia

Cristián Oposo, Parques de Estudio y Reflexión Los Manantiales

Interés

Indagar sobre las distintas formas del pensar y su relación con el sufrimiento y la reconciliación. Identificar el rol del pensar ajeno en el propio pensar y elementos que podrían ayudar a informarse, y por lo tanto, a pensarse mejor.

Punto de Vista

Ideas fuerza presentes en el Siloísmo y otros ámbitos que hablan del tema del pensar y que pueden aportar a su comprensión.

Resumen

Hay distintas formas de pensarse a sí mismo y al mundo. La forma habitual lleva a depender del pensamiento de otros/as y a olvidar la reflexión propia, única manera de encontrar la sabiduría y a crecer internamente. Incluso en nuestras prácticas, eludimos a veces esta reflexión interna propia. No existen fórmulas mágicas para esta reflexión propia, salvo la de practicarla con atención, sinceridad y mucha humildad. Y, no menos importante, la de plasmarla, con el fin de acumularla y compartirla.

La experiencia propia -mi pensar- está íntimamente enlazada con el pensar ajeno, con la información que uno decide internalizar de entre las múltiples fuentes disponibles. Esta información debe sin embargo ser seleccionada y reflexionada con sumo cuidado. Este pensar ajeno, por otra parte, al conjugarse con el propio, puede llevar al pensar colectivo, a la sabiduría colectiva, el más alto pensar.

De particular preocupación en esto del pensar ajeno es el uso mecánico de las mal llamadas redes sociales y otros medios informáticos, que llevan no a mejor pensar el mundo, sino a amplificar las propias divagaciones e incluso a mutiplicarlas con las de otros/as, aumentando así la confusión y el sufrimiento.

Finalmente hay en diversos materiales de nuestra Doctrina ideas y herramientas que hablan sobre el tema y que pueden ser útiles para esta visión de lo que podríamos llamar el buen pensar, magistralmente sintetizada en un graffiti visto en las calles hace poco tiempo: Vive Tranquilo. Infórmate Mejor.

DEFINICION DEL PENSAR Y SUS TIPOS

Debo explicar que en este breve relato de experiencia, el “pensar” es entendido como una actividad humana más amplia y envolvente que sólo el raciocinio lógico tradicional, es decir más allá de la mera actividad intelectual. Tiene que ver además con el aspecto emocional e incluso con la acción, dado que eventualmente, como lo veremos, se “completa” (en el caso del buen pensar) con la acción en el mundo.

El pensar podríamos definirlo entonces, para estos efectos, como la práctica vital de meditar sobre la propia existencia, inserta en el mundo. Podríamos distinguir, entre el buen pensar y el pensar inútil, o si quieren -haciendo un paralelo con el mundo general de las acciones- podríamos distinguir entre el pensar válido, que nos da unidad y el pensar contradictorio. También podríamos plantearlo como el pensar ajeno o dependiente y el pensar propio o autónomo.

El buen pensar, o pensar válido, es cuando tal acción de reflexión ayuda a mejor comprender y darle Sentido a la propia vida. Tal sería el Real pensar, o buen pensar, distinguiéndolo del pensar contradictorio y mecánico que se limita a repetir las divagaciones y los climas de sufrimiento habituales, muchas veces influenciado por el pensar, o sea la información, de otros/as, manteniéndonos encadenados al sufrimiento propio y/o a la falta de fé en el mundo que nos rodea.

Podríamos verlo, como dijimos, como el pensar “propio” versus el pensar ajeno. O más bien el pensar autónomo y el pensar dependiente, ya que el pensar autónomo puede referirse al pensar ajeno, pero requiere un ordenamiento, una reflexión propia que libere de la dependencia del reemplazar el propio pensar por lo que otros/as dicen.

En algunos materiales nuestros, hablando del conocimiento, se distingue entre el buen conocimiento y el mal conocimiento, planteado como aquel “al servicio del egoísmo y la opresión”.

Finalmente, algunos pensadores, entre ellos Gastón Soublette distingue entre la sabiduría y la ciencia, siendo la primera manera de pensar, la sabiduría, la que lleva a encontrar el Sentido, y la segunda, sólo a entender los fenómenos del mundo, propio y ajeno.

LA FRUSTRADA BUSQUEDA DE UNA RESPUESTA INTELLECTUAL

Debo mencionar un hábito presente en mi vida que me ha hecho reflexionar sobre los temas de este breve relato. Se trata de mi persistente costumbre de buscar y recibir información, sin mayor selección y control. Inserta en esa costumbre está la de leer, y releer múltiples veces, los textos del Nuevo Humanismo (y a veces también otros) con la intención de encontrar allí respuestas que me permitan superar mi frecuente desazón y mis contradicciones internas.

¿Habrá algo que no entendí bien?

¿Habrá otro texto que, explicado con otras palabras, me permita hacerlo?

¿Es que me habré saltado alguna sección, algún párrafo?

¿Dónde está el libro que me dé la receta precisa para acabar con mi desazón y multiplicar esa alegría y tranquilidad que a veces he experimentado?

Esas cosas me pregunto una y otra vez.

Por supuesto no encuentro tal respuesta, dado que no existe, por lo menos cuando de esa manera la busco. Baste recordar las primeras palabras de la primera arenga del maestro Silo,

*Si has venido a escuchar a un hombre de quien se supone se transmite la sabiduría, has equivocado el camino porque **la real sabiduría no se transmite por medio de libros ni de arengas**; la real sabiduría está en el fondo de tu conciencia como el amor verdadero está en el fondo de tu corazón.*

Nótese que se habla de que la sabiduría estaría en la propia conciencia, pero no en cualquier parte de ésta, sino en el fondo de ella. Es que el buscar en la propia conciencia no es ni fácil ni mecánico. No es tampoco una simple operación lógica.

Habría que señalar también que tampoco se dice que de nada sirvan los libros y las arengas.

EL ROL DEL PENSAR AJENO EN EL PROPIO PENSAR

Esto de que la sabiduría estaría en el fondo de nuestra conciencia, al decir de Silo, no significa que una idea transmitida por otra persona, de manera oral o incluso a través de un libro, no pueda inspirarnos y gatillar una profundización en la propia sabiduría.

De hecho, en nuestra conciencia no existen sólo los recuerdos de las percepciones propias. Existen también las ideas, las visiones, el pensar de otras personas, plasmadas frecuentemente en libros, imágenes o palabras habladas.

De allí que podamos a veces encontrar pistas significativas en el pensar de otros/as. Pero éstas son sólo pistas para avanzar en el propio camino. Los pasos y la dirección habrá de definirlos cada uno, integrando el conocimiento de otros/as.

Es más, existe pensamos la posibilidad de un tipo de reflexión y construcción colectiva del conocimiento que lleva a nuevas fuentes de inspiración, pero siempre centrada en el compartir el propio buen pensar.

ORGANIZANDO EL PROPIO PENSAMIENTO

Paradójicamente fue en un libro que encontré palabras que me resonaron profundamente y que me alentaron a escribir este relato de experiencia

Fue en el resumen de las reflexiones que conocemos como Drummond de fines de marzo, comienzos de abril del 2000, donde se lee:

*“...si acá ha habido algún cambio, ese cambio no se ha producido por las prácticas que hemos hecho, sino que se ha producido por la comprensión que podemos ir logrando de estos fenómenos, tienen que ver **con lo que se ha ido pensando sobre eso**.... ese carácter mágico de que una determinada práctica puede transformar a una persona, no es eso, es la actitud de la persona, la*

organización de sus ideas, la dirección de su pensamiento, es lo que va a producir transformaciones....”

Luego, en el mismo texto, hablando de trabajos con la Fuerza y sus interesantes registros se señala:

*“...pero no es que esté haciendo una transformación muy radical, eso nos está dando unos interesantes registros y nos está permitiendo además, que el sujeto vaya incorporando una idea del mundo, un modo de pensar, de sentir. Eso es muy interesante, pero no son esas prácticas las que producen las transformaciones....en los trabajos transferenciales también se producen cosas interesantes, pero es cuando se **está organizando lo que ha pasado en la transferencia, es ese trabajo postransferencial el creativo**, esto no ocurre mecánicamente.....se suele trabajar con una psicología ficticia, donde se supone que a las personas le dan ciertas prácticas o ciertas pastillas y la gente se transforma, soluciona sus problemas. No solucionan nada, van pasando de gurú en gurú y quedan en las mismas y es que ellos **no han organizado su pensamiento**, ni contribuyen esas prácticas a que se **organicen mentalmente, a que entiendan**, a que crezcan internamente. No van creciendo internamente..”*

¿Cómo entonces podré organizar mis ideas?

¿Como podré dirigir correctamente mi pensamiento?

¿Como organizamos nuestro pensar para de verdad entender?

ATENCIÓN CUIDADOSA Y AMOROSA PARA PENSAR Y ORDENAR

Al intentar contestar estas preguntas, concluimos que no hay otro camino que el de escudriñar en los propios registros.

Ese pensar y reflexionar sobre los propios registros no es solamente una labor intelectual tradicional y abstracta, cercana a lo que podría ser una operación matemática o un algoritmo.

Tampoco este pensar, este escudriñar en uno mismo, consiste sólo en pensar “libremente” en los fenómenos de nuestra vida, es decir divagar sobre ellos. Hemos de atender a nuestros registros de manera muy cuidadosa y amorosa, procurando examinar no sólo los recuerdos, registros y proyecciones mecánicas, sino atendiendo, identificando y acumulando esas pequeñas chispas de comprensión y sabiduría.

Necesitaríamos entonces atención cuidadosa -y amorosa- que nos lleve a identificar esas chispas que representan la verdadera sabiduría.

Para identificar y acumular esos chispazos de sabiduría, no bastaría quizás con atender a los propios registros, sin forzamientos y sin identificarse acriticamente con ellos, sino que debemos también ordenar ese pensamiento, estudiar esos registros y plasmarlos, para cotejarlos en el tiempo y compartirlos con otras personas. De esa manera -haciendo un símil con el fuego- estaremos construyendo un cuenco en el que podamos dar aire a esas chispas de comprensión que hemos de compartir con otras personas.

No ha de ser necesariamente ardua ni muy detallada esta tarea. Pero sí honesta y precisa. Para esa precisión, ese ordenamiento, tendremos que sintetizar y simbolizar esos registros. Para aquello algunos utilizarán la palabra, otros quizás otro tipo de obra de arte, una canción, una pintura etc.

Al escribir (o pintar o cantar) habemos de hacerlo con la mayor precisión posible, rescatando fielmente lo que pensamos-sentimos. No necesariamente de manera extensa. Al escribir, pudiese incluso a veces resultar mejor hacerlo en una breve frase.

RELACION CON IDEAS DEL SILOISMO

Encontramos en diversas ideas de nuestra doctrina elementos que se relacionan con nuestro tema.

1. Unidad y contradicción

Vemos que el buen pensar se puede asociar a las acciones válidas, aquellas que nos dan unidad, que nos instan a repetirlas y que se acumulan en comprensiones que dan Sentido a nuestras vidas. El pensar mecánico y mágico por otra parte alimenta y mantiene las contradicciones en nuestra visión respecto al mundo y a nosotros mismos.

2. Pensar, sentir y actuar en la misma dirección.

Vemos que el pensar mecánico y mágico, el pensar sin considerar la propia experiencia, no permite pensar y sentir en una misma dirección.

Por otra parte, el no plasmar y compartir esa reflexión impide actuar en la misma dirección.

En relación a esto encontramos algunas luces en unas palabras expresadas por Silo en su alocución "La Colectividad Agrícola de Sri Lanka" en 1981

"No es la sabiduría la que puede hacer al hombre superar su propio sufrimiento. Puede haber un recto pensamiento y una recta intención, pero puede faltar una recta acción. No hay recta acción si no está inspirada por la compasión. Esta actitud humana básica de compasión, esto de que el acto humano vaya hacia el otro, es la base de todo crecimiento individual y social..."

En relación a nuestro tema, esta recta acción podría tener que ver con la necesidad de plasmar ese pensar y sentir en una representación simbólica (palabras o imágenes) que ha de completarse al compartir con otros/as esa reflexión.

Ese concepto de la compasión necesaria para que haya una recta acción nos recuerda también la dirección a las que nos lleva el buen pensar o como, se plantea en la ceremonia de reconocimiento, el buen conocimiento.

3. Ceremonia de Reconocimiento

Aunque esta ceremonia pienso está referida al conocimiento y su impacto social, puede relacionarse también con los impactos en la vida personal.

“El dolor y el sufrimiento que experimentamos los seres humanos retrocederá si avanza el buen conocimiento, no el conocimiento al servicio del egoísmo y la opresión.”

Con esas palabras se identifica uno de los conocimientos, aquel que estaría al servicio del egoísmo y la opresión. Ese egoísmo y opresión, aunque referido al ámbito social, tiene su correlato personal. En el plano personal, el pensar mecánico estaría al servicio de lo que tradicionalmente se entiende como “ego”, es decir el yo con sus ilusiones y contradicciones, lo que sólo puede llegar a continuar con la propia opresión, desconociendo nuestro propio saber.

Lo plantea explícitamente la ceremonia de reconocimiento al decir que “el buen conocimiento lleva, también, a descifrar lo sagrado en la profundidad de la conciencia”. La ceremonia también plantea:

“El buen conocimiento lleva a la justicia”

“El buen conocimiento lleva a la reconciliación”

Los conceptos de justicia y reconciliación, vistos generalmente desde el punto de vista social, también tienen, me parece, su correlato en el mundo interno.

El buen pensar, el buen conocimiento puede llevar también a la justicia y la reconciliación con uno mismo.

La justicia de reconocer lo sagrado en uno mismo, más allá de las inútiles culpabilidades, liberándonos de las crueles comparaciones y los falsos exitismos del sistema.

Puede también permitir reconciliarnos con nuestro pasado, con nuestros errores y limitaciones, proyectándonos con fe hacia el futuro, viendo más allá del futuro cerrado que nos presenta la violencia con uno mismo y el pesimismo, que se multiplica con el mal pensar y el mal conocimiento.

RELACION CON IDEAS DE OTROS PENSADORES

Algunos ejemplos de planteos similares de otros/as pensadores.

El filósofo chileno Gastón Soublette plantea en unos de sus libros (ver bibliografía al final) las limitaciones de las operaciones lógicas con las que opera la ciencia tradicional y pensamos esto se relaciona con como habríamos de buscar la verdadera sabiduría en nuestra conciencia. No podríamos limitarnos, al decir de Soublette, sólo al pensar sobre los fenómenos (del mundo o de la propia vida), como lo hace la ciencia tradicional, sino habemos de apuntar a una experiencia vivencial que nos lleve a conocer el Sentido de la vida.

“La sabiduría es un conocimiento superior y vivencial mediante el cual se conoce el sentido de la vida. Por debajo de ella está la ciencia, que sólo se ocupa de los fenómenos. Con sólo la ciencia el hombre no puede asumir su destino como ser humano, por esa vía será siempre sólo un testigo del acontecer. Pero la sabiduría trasciende la dimensión de los fenómenos y va más allá de la percepción ordinaria de los hechos y las cosas. Porque el estudio de los fenómenos sólo nos enseña cómo es el mundo, en tanto el conocimiento del sentido nos enseña hacia donde va el mundo y nosotros en él. La sabiduría muestra el camino..”

Otro pensador interesante es el escritor norteamericano Ralph Waldo Emerson que señala las limitaciones del pensar mecánico y dependiente que se limita a pensar sólo desde el intelecto y que pudiese ir dirigido a la acción, pero “separado del hombre” (parecido a lo que Silo plantea como “compasión”), no pudiendo así llevar a la “tranquilidad” y la “beneficiencia”:

“Se descubrió que el intelecto se podía desarrollar independientemente, esto es separado del hombre (ed.y la mujer), así como cualquier organismo puede crecer desmesuradamente, y el efecto fue monstruoso. Se generó un apetito canino por el conocimiento, que había que seguir alimentando, pero que nunca lograba satisfacción. Este conocimiento, que no iba dirigido a la acción, nunca tuvo el carácter de verdad humana substancial, bendiciendo a aquellos que lo adquirirían. Le dio al académico algunos poderes de expresión, el poder del discurso, el poder de la poesía y del arte literario, pero no lo condujo ni a la tranquilidad ni a la beneficiencia.”

Del mismo escritor, parte de su bellísimo ensayo “La Confianza en Sí Mismo”, en que reivindica la imprescindible confianza que hemos de tener en nuestra propia experiencia:

“Hay una época en la educación de todo hombre en que éste llega a la convicción de que la envidia es ignorancia; que la imitación es suicidio; que él tiene que considerarse -para bien o para mal- como su propia parte: que aunque el amplio Universo está lleno de bien, no alcanzará ni un grano de alimenticio trigo, sino mediante su trabajo, realizado sobre aquel trozo de terreno que se le ha dado para labrar...”

Finalmente, respecto a lo dicho por Silo en la India, en cuanto a que no basta con un recto pensamiento y una buena intención, estas palabras del escritor chileno José Santos Gonzalez, citadas por Manuel Rojas.

“La palabra sirve para orientar, unir y especular; pero no es posible efectuar nada sin recurrir a la acción. La palabra explica y juzga la realidad. La acción la crea y la expresa.”

LOS DESAFIOS DEL PENSAR EN LA EPOCA DEL INTERNET

Como ya dijimos, el pensar propio tiene íntima relación con el pensar ajeno. Esto puede llevar al pensar mecánico y/o mágico, pero también puede gatillar chispas para el propio buen pensar.

Por esto quisiera plantear muy brevemente el tema de las llamadas redes sociales y de la información digital disponible en Internet. Creo es un importantísimo asunto, que pienso debemos estudiar en profundidad también en nuestros ámbitos. Es quizás uno de los desarrollos más importantes (y peligrosos) de la historia reciente. No pretendo explayarme in extenso, pero no puedo evitar mencionarlo.

Si tenemos problemas con nuestras propias divagaciones, que puede entenderse también como un pensar desordenado, caótico, reproductor de sufrimientos e ilusiones, ¡imaginemosnos (en realidad muchos ya lo experimentamos) el lío que se nos está armando al abrir nuestra mente a las divagaciones ajenas! Porque es esto lo que nos sucede diariamente al acceder sin cuidado a las mal llamadas redes sociales, que mejor sería llamarlas enredos sociales, y el Internet.

Lo menciona claramente Silo en una parte de su cuento “El Día del León Alado”

*“..grandes masas humanas desplazarían progresivamente los libros, revistas y periódicos a favor de la TV, los videos, las computadoras y las proyecciones holográficas. En sí, aquello no representaba un gran inconveniente, ya que la información seguiría fluyendo en mayor cantidad que en cualquier época y a una velocidad creciente. Pero el aumento de **datos desestructurados** no sólo impactaría en los individuos aislados, sino que habría de terminar influyendo en los esquemas de todo el sistema social. Desde el punto de vista de la especialización, las perspectivas eran interesantes, ya que se condicionaba un trabajo analítico y paso a paso siguiendo el esquema computacional. Sin embargo, la **ineptitud para establecer relaciones globales coherentes** se haría sentir”*

Está claro que estamos recién sufriendo las consecuencia de esta desestructuración de datos que afectan tanto a nuestra conciencia como al cuerpo social. Es labor pendiente y urgente que reflexionemos colectivamente sobre este fenómeno y aprendamos a informarnos mejor en nuestro uso de las redes e Internet.

Es una tecnología que está para quedarse, aunque por supuesto no necesariamente con los mismos fines y el mismo uso. De hecho, como muchos/as intuyen, es una tecnología que también podría ayudar a que nazca una nueva civilización, capaz de unificar esfuerzos globales para enfrentar la compleja y peligrosa situación actual y construir lo que nosotros/as llamamos la Nación Humana Universal.

Lo menciona con precisión visionaria Silo en dos partes del relato Rama que aparece en el libro El Jaque del Mesías.

“...hasta tanto no poblara todo el planeta y no formara una red de comunicaciones entre todos los rincones del mundo, no podría desplegar otro nivel de conciencia..”

“La leyenda insinúa que al fin de los tiempos la familia humana estará comunicada entre sí y que todos los hombres conocerán al instante lo que sucede en otras regiones, por muy alejados que estén de ellas. Entonces, cuando esa delicada piel de conciencia cubra el planeta, surgirá desde el comienzo mismo de la historia, un puñado de seres cuyo número y calidad permitan al hombre despertar como una especie nueva..”

VIVE TRANQUILO. INFORMATE MEJOR

Para terminar me gustaría citar un graffiti que vi en una muralla cuando viajaba en tren desde Limache a Valparaíso:

Vive tranquilo. Infórmate mejor, leía el escrito en una muralla.

Sabias palabras. Quizás es posible vivir más tranquilo en este convulsionado mundo si uno se informa mejor sobre los acontecimientos externos, eligiendo con sumo cuidado -y con dosis moderadas- los medios tradicionales o alternativos, virtuales o analógicos, de entre los miles disponibles. Buscando observar y conocer no sólo las obscuridades reinantes, sino las ventanas que muestran los posibles futuros y las puertas que se abren para ir juntos caminando hacia allá.

Quizás también es posible informarse, y pensar, de mejor manera sobre uno mismo: liberándonos de las crueles e ilusorias comparaciones y los falsos exitismos del sistema que internalizamos en nuestra conciencia. Comprendiendo y superando las inútiles culpabilidades, viendo más allá del futuro cerrado. Viendo incluso, sospecho, hasta más allá de la misma muerte.

Así es que informémonos mejor respecto al mundo externo y al propio, ¡así viviremos más tranquilos!

BIBIOGRAFIA

El Mensaje de Silo, sin fecha

“La Colectividad Agrícola de Sri Lanka”, Habla Silo, Virtual Ediciones, 1996

Jaque al Mesías, Editorial Transmutación

Gastón Soublette Sabiduría Chilena de Tradición Oral (Refranes), Ediciones Universidad Católica de Chile, 2022

New Englando Reformers, Essays of Ralpho Waldo Emerson, Blue Ribbon Books, NY, 1941

Ensayos, Ralph Waldo Emerson, Aguilar, 1992

Charlas de Drummond, Resumen Drummond III, Ediciones Leon Alado, 2019, pags 39-40

La Prosa Nunca Terminada, Manuel Rojas, Ediciones UDP